



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Лыткина, д. 75 «а». 664023 Тел.: (3952) 500-904
E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

ПРОЕКТ

Положение

о конкурсе библиотечно-педагогических и методических разработок
сотрудников ИБЦ и школьных библиотек
«ИБЦ и библиотека – территория творчества»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок сотрудников школьных ИБЦ и библиотек (далее – конкурс, ИБЦ, ШБ). Конкурс проводится в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» - «Разработка и трансляция региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Создание региональной базы онлайн уроков».

2. Настоящий конкурс проводится с целью выявления и распространения опыта работы ИБЦ и библиотек образовательных организаций, обеспечивающих информационно-образовательные потребности участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС, реализующих инновационные проекты, направленные на обновление содержания общего образования с учетом изменений запросов обучающихся и общества.

3. Задачи конкурса:

- выявление лучших работ по тематике конкурса;
- представление и общественное обсуждение инновационного опыта.

4. В конкурсе принимают участие коллективы работников образовательных организаций общего образования и учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (далее – коллективы работников организаций, организация).

5. Коллективом работников считается группа, состоящая из одного и более человек. Допускается формирование коллективов из сотрудников различных образовательных организаций.

6. Организацию и проведение конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - Институт).

Глава 2. Организация деятельности экспертной комиссии конкурса

7. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением экспертизы конкурсных материалов, осуществляет экспертная комиссия конкурса (далее – экспертная комиссия).

В состав экспертной комиссии могут входить представители Министерства образования Иркутской области, работники образовательных организаций и библиотек, расположенных на территории Российской Федерации, работники учреждений, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, представители общественных объединений с целью проведения оценки материалов, представленных для участия в конкурсе.

8. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель (в его отсутствие – заместитель).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем экспертной комиссии.

Глава 3. Порядок проведения конкурса и определение победителей

9. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) «Лучшая разработка профориентационного мероприятия, в том числе онлайн-урока». В номинации участвуют разработки онлайн - уроков направленных на раннюю профориентацию, либо разработки с использованием ресурсов портала «Проектория».

б) «Лучшая разработка библиотечного урока». В номинации принимают участие проекты муниципальных и государственных образовательных организаций Российской Федерации.

в) «Лучшая разработка тематического мероприятия». В номинации принимают участие муниципальные и государственные образовательные организации Российской Федерации.

К участию в конкурсе допускаются материалы, отражающие инновационную деятельность школьных ИБЦ и библиотек: образовательные проекты, реализуемые и планируемые к реализации в краткосрочной перспективе (до 3-х лет), разработки профориентационных мероприятий, в том числе с использованием ресурсов портала «Проектория», разработки библиотечных уроков и тематических мероприятий, направленных на обеспечение информационно-образовательных потребностей обучающихся в соответствии с ФГОС.

Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе проектов, определен в Приложении 3 к настоящему Положению.

10. Прием конкурсных документов осуществляется с 1 сентября по 15 сентября 2019 года включительно.

Конкурсные документы высылаются на адрес электронной почты biblio@iro38.ru. Формат документов – .DOC, .PDF.

Мультимедийные конкурсные материалы размещаются в любом общедоступном облачном хранилище. Ссылки для скачивания размещаются в конкурсных документах.

Для участия в конкурсе коллективы работников организаций предоставляют следующие документы:

а) заявление на участие в конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

б) проект;

в) информационно-аналитический материал с содержанием и приложением документов, раскрывающих и подтверждающих критерии конкурсного отбора, заверенный руководителем образовательной организации.

Требования к оформлению проекта представлены в Приложении 2 к настоящему Положению.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса представляется по телефону: (8-395-2) 50-09-04 (вн. 291, 238) – Информационно-библиотечный центр Института, электронной почте: biblio@iro38.ru.

11. Институт в срок до 18 сентября 2019 года осуществляет передачу документов в экспертную комиссию.

12. Экспертная комиссия в срок до 26 сентября 2019 года осуществляет оценку представленных документов на основании показателей и критериев, применяемых при конкурсном отборе проектов.

13. По результатам оценки представленных документов выстраивается рейтинг конкурсных работ.

14. В соответствии с рейтингом определяется 1 победитель и 2 лауреата конкурса в каждой из номинаций. В случае равенства количества баллов у нескольких конкурсантов, победитель или лауреат определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу критерия 5, представленному в Приложении 3 к настоящему Положению.

Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами и ценным призами. Участникам конкурса предоставляется право внеочередной публикации в научном журнале «Педагогический имидж» и научно-практическом журнале «Педагогический имидж: от теории к практике», издаваемых ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Все коллективы, участники конкурса, получают сертификаты участников.

15. Экспертной комиссией в срок до 28 сентября 2019 года формируется рейтинг работ по каждой из номинаций.

16. На основании протокола экспертной комиссии Институтом не позднее 30 сентября 2019 года издается правовой акт об определении победителей конкурса.

17. Информация о победителях конкурса размещается на официальном сайте Института в течение трех рабочих дней со дня принятия правового акта, указанного в пункте 16 настоящего Положения.

Перечень критериев и показателей, применяемых при конкурсном отборе
методических разработок сотрудников школьных ИБЦ и библиотек

Номинации

«Лучшая разработка профориентационного мероприятия, в том числе
онлайн-урока»

«Лучшая разработка библиотечного урока»

«Лучшая разработка тематического мероприятия»

Каждый критерий оценивается по 4-балльной шкале (от 0 до 3 баллов)

1.	Актуальность	Оценивается степень актуальности урока/мероприятия. Имеет ли связь с практикой, актуальными для обучающихся проблемами. Содержит ли вопросы, связанные с повседневной жизнью или интересами обучающихся.
2.	Структура	Оценивается четкость структуры мероприятия и правильность дозировки времени на каждую часть. Не нарушается ли логика при переходе от одной части к другой.
3.	Содержание учебного материала	Оценивается, насколько эффективно (глубина и ширина знаний по теме) подобран материал для освоения обучающимися знаний по представленной теме. Способствует ли содержание урока/мероприятия расширению кругозора обучающихся, формированию метапредметных навыков и компетенций.
4.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся	Оценивается, насколько материал, представленный на уроке/мероприятии, соответствует возрастным особенностям обучающихся и отвечает их интересам.
5.	Техническое оснащение	Оценивается разнообразие и уместность использования раздаточных материалов и мультимедийных средств обучения.
6.	Оригинальность, креативность, инновационность	Оценивается оригинальность подходов, креативность идеи, присутствие нестандартных решений.

7.	Методическое мастерство педагога – библиотекаря, библиотекаря	Оценивается разнообразие и удачное использование выбранных методов работы на уроке/мероприятии. Насколько разнообразными являются формы работы с информацией.
8.	Результативность	Оценивается, насколько материал урока/мероприятия и формы его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся (анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.). Содержит ли урок/мероприятие формы работы, направленные на развитие творческого мышления обучающихся.