



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

РАССМОТРЕНО
на заседании УМК
Протокол №5
«16» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. Г. Дмитриев

«17» декабря 2015 г.

Образовательная программа

г. Иркутск

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, МАРШРУТЫ, УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДПО.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
4.1 Разработка программ.....	6
4.2 Реализация программ	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДПП; СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
6. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ, ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
8. МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.....	8

1. Пояснительная записка

Образовательная программа (ОП) Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО) (далее – ИРО) – это нормативный документ, отражающий намерения и способы реализации стратегических направлений развития ИРО, реализации Политики и целей ИРО в области качества. ОП определяет:

- содержание дополнительных профессиональных программ (ДПП);
- требования к организации и обеспечению процессов разработки и реализации ДПП;
- требования к результатам освоения ДПП;
- механизмы и инструменты управления ОП ИРО.

Дополнительное профессиональное образование, является важной составляющей непрерывного образования российских граждан, призвано мобильно и эффективно реагировать на новые требования отечественной и мировой экономики, возрастающие запросы населения на приобретение дополнительных компетенций, в первую очередь на повышение квалификации и профессиональную переподготовку. ИРО обеспечивает высокое качество обучения, гибкость, динамичность, вариативность программ дополнительного профессионального образования (ДПО) благодаря новейшим информационно-коммуникационным технологиям обучения, педагогическим новациям.

ОП направлена на решение задач непрерывного и опережающего ДПО работников образования: руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций, а также специалистов органов управления образованием и методических служб. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие или получающие высшее и(или) среднее профессиональное образование.

ОП разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами ИРО.

2. Общая характеристика образовательной программы

В основании реализации ОП заложены следующие принципы:

1. ориентация на требования заказчиков и потребности клиентов;
2. гибкость, т.е. наличие в ОП механизмов, позволяющих быстро вносить изменения в содержание и технологии ДПО;

3. прозрачность, т.е. наличие механизмов информирования заказчиков и клиентов о планируемых результатах ДПП: компетентностях, продуктах обучения, а также способах их достижения;
4. субъектность, являющаяся целью и средством ДПО.

ОП направлена на реализацию приоритетных направлений развития образования:

- гуманизацию (создание условий для самореализации личности каждого потребителя образовательных услуг ИРО);
- опережающее ДПО (содержание ДПО и уровень повышения квалификации и профессиональной переподготовки, уровень профессионального потенциала потребителей образовательных услуг ИРО должен опережать и формировать уровень развития образования, его содержание и технологии);
- непрерывное ДПО (создание в ИРО условий для постоянного профессионального совершенствования потребителей образовательных услуг).

ДПО в ИРО осуществляется посредством реализации ДПП:

- программ повышения квалификации (ППК), направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (не менее 16 час.);
- программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (не менее 250 час.).

ДПП разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области», утверждёнными 22.06.15 г. директором Института, рассмотренными на заседании учебно-методической комиссии, протокол №1 от 19.06.15 г.. Результаты обучения по ДПП должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ. Они направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, и определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих ФГОС.

3. Содержание, формы, маршруты, уровни освоения ДПО

В ОП используется содержательно-структурный подход, означающий приоритетность содержания перед организационными формами и структурами.

Содержание ДПП и(или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Содержание ДПО в ИРО определяется в рамках согласования интересов потенциальных обучающихся, заказчиков и исполнителя в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области», утверждёнными 22.06.15 г. директором Института, рассмотренными на заседании учебно-методической комиссии, протокол №1 от 19.06.15 г.

Для определения региональных потребностей в ДПО изучаются Федеральные и региональные документы в области образования, проведенные мониторинговые исследования по выявлению требований к услугам ДПО и определению образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Иркутской области, с помощью автоматизированной информационной системы «Изучение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников», результаты деятельности: аналитические материалы МО, его подведомственных учреждений, собственные аналитические материалы ИРО, статистические данные.

Предметом изучения являются:

- реальные проблемы обучающихся, воспитанников, выявленные в ходе государственных итоговых аттестаций и других исследований;
- реальные проблемы работников образования, выявленные в ходе контрольно-надзорной деятельности, аттестации педагогических работников, а также в процессе обучения и консультирования.

В ИРО используются формы обучения: очная с отрывом от работы, очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). Указанные формы получения образования могут осваиваться с помощью различных образовательных технологий, в том

числе дистанционных технологий и электронного обучения. Допускается сочетание различных форм. ДПП может полностью или частично реализовываться в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в т.ч. зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДПП, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется с учетом предложений работодателя обучающихся и содержания ДПП. Сроки стажировки определяются исходя из целей обучения, продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка может быть индивидуальной или групповой, в её содержание могут быть включены виды деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ, в т.ч. связанных с образовательной деятельностью; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.

4. Требования к организации и обеспечению разработки и реализации ДПП

4.1 Разработка программ

Разработка ДПП осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области», утверждёнными 22.06.15 г. директором Института, рассмотренными на заседании учебно-методической комиссии, протокол №1 от 19.06.15 г.

4.2 Реализация программ

Реализация ДПП осуществляется в соответствии с положением об образовательной деятельности, утверждено 22.06.15 г. директором Института, рассмотренными на заседании учебно-методической комиссии, протокол №1 от 19.06.15 г.

5. Требования к результатам освоения ДПП; содержание и формы итоговой аттестации обучающихся

Требования к результатам освоения содержания ДПП определяются методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области», утверждёнными 22.06.15 г. директором Института, рассмотренными на заседании учебно-методической комиссии, протокол №1 от 19.06.15 г. и положением об образовательной деятельности, утверждено 22.06.15 г. директором Института, рассмотренными на заседании учебно-методической комиссии, протокол №1 от 19.06.15 г.

6. Информационно-библиотечное, технико-технологическое обеспечение

Информационно-библиотечное обслуживание обеспечивает профессиональные потребности клиентов и сотрудников ИРО в ресурсах библиотеки, образовательного сервера сайтов ИРО и регионального хранилища информации; получении консультационной помощи в поиске и выборе источников информации; пользовании документами, научно-педагогической и другой литературой из вышеперечисленных источников.

Информационно-библиотечное обслуживание направлено на активизацию самостоятельной работы и эффективное использование временных ресурсов клиента в поиске необходимой информации.

ИРО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения учебного процесса: конференц-зал с аудио системой, учебных аудиторий, оснащённых средствами мультимедиа презентаций и интерактивными досками, медиатека; набор лицензионного программного обеспечения.

Оборудование учебных аудиторий поддерживается на современном уровне благодаря своевременному обновлению аппаратного и программного обеспечения.

7. Кадровое обеспечение

Требования к педагогическим работникам ИРО определяются действующим законодательством РФ, Уставом, Образовательной программой, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями.

8. Механизмы и инструменты управления образовательной программой

Важнейшим планируемым результатом реализации ОП является воспроизводство образовательных услуг ИРО. Результаты проявляются в двух аспектах: непосредственные и отсроченные результаты.

К непосредственным планируемым результатам относится положительная динамика результативности и эффективности процессов СМК ИРО, в т.ч.:

- своевременное оформление планов, договоров и других документов согласования государственного и технических заданий учредителя;
- своевременная разработка учебно-программной документации и учебно-методического обеспечения ДПО, соответствие их требованиям ОП и других нормативных документов;
- реализация государственного и технических заданий, планов работы ИРО,
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся;
- своевременность и точность в реализации и корректировке обеспечивающих процессов.

Отсроченные результаты реализации ОП - это эффекты, проявившиеся в сферах стратегических изменений: содержании образования; технологиях организации образовательного процесса; способах и средствах организации и управления образовательными системами; способах организации подготовки и развития кадров, выявляемые департаментом образования и контрольно-надзорными органами, а также

- положительная динамика результативности и эффективности ДПО, в т.ч. изменения (приращение) в трудовом потенциале обученных, устойчивая практика разворачивания способов организации и реорганизации их собственной деятельности, выявляемая в ходе мониторинга отсроченных результатов ДПО с помощью администрации ОУ, методических служб, самих обучавшихся и сотрудников ИРО;

- устойчивая мотивация на дальнейший профессиональный рост (в т.ч. взаимодействие с ИРО), востребованность образовательных услуг ИРО.

Информация о планах работы, содержании и формах обучения, образовательных результатах, в т.ч. продуктах обучения и соответствующих им технологиях обучения, представляется на сайте, а также может быть дана консультационно работниками ИРО. Образовательные и информационно-методические услуги оказываются работникам сферы образования за счет государственной образовательной услуги (государственное задание), а также других привлеченных средств.

Для организации образовательной, научно-исследовательской и информационно-методической деятельности ИРО взаимодействует с субъектами региона, России в т.ч.:

- руководителями и сотрудниками МО и государственных учреждений, подведомственных МО;
- муниципальными органами управления образованием и их методическими службами;
- руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций всех типов и видов;
- вузами, учреждениями ДПО и т.п.;
- службами занятости, предприятиями бизнеса, службами контроля и надзора по охране труда и безопасности образовательного процесса и др.

С целью эффективного взаимодействия ИРО организует стажерские площадки.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора


_____ Н.В. Пономарева

«14» декабря _____ 2015 г.

Начальник учебной части


_____ Е. Н. Фёдорова

«14» декабря _____ 2015 г.