

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Система сопровождения процессов социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», подготовленные авторским коллективом в составе:
В.А. Глазков, О.Л. Миронова, Е.А. Шестакова

На рецензирование представлены методические рекомендации для сотрудников образовательной организации «Система сопровождения процессов социализации и социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», объем текста 59 с.

Структура представленных методических рекомендаций соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу документации, раскрывает как теоретические основы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в аспекте индивидуально-типологических особенностей этой категории детей и теоретических психолого-педагогических основ организации работы с ними; так и практикоориентированные вопросы, связанные с подготовкой и реализацией комплексных программ сопровождения социализации и социальной адаптации детей-сирот.

Необходимо особо отметить как положительный аспект данной разработки то, что в рекомендациях достаточно детально и системно рассматриваются функциональные проблемы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации в разработке и реализации системы сопровождения социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Для педагогических работников образовательной организации также представляет несомненный интерес анализ типовых ошибок при работе с детьми-сиротами в плане адаптации и социализации, а также материалы приложений, раскрывающие нормативно-правовую базу этой деятельности и краткий глоссарий.

Содержание программы соответствует возрастным и индивидуально-типологическим особенностям детей-сирот и отражает правовые требования к работе с ними. Представленные рекомендации способствуют повышению эффективности педагогической работы с детьми-сиротами.

По результатам экспертизы методические рекомендации «Система сопровождения процессов социализации и социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», подготовленные авторским коллективом ГАУ ДПО «Институт развития образования

Иркутской области» в составе В.А. Глазков, О.Л. Миронова, Е.А. Шестакова для сотрудников образовательных организаций, работающих с данной категорией детей, могут быть рекомендованы к печати и внедрению в практику образовательных организаций.

Зав. кафедрой педагогической
и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
университет», к.пс.н., доцент _____ Е.А. Кедрярова

