

Уважаемый эксперт!

В процессе экспертизы необходимо проанализировать и дать оценку структурному и содержательному компонентам ООП ДО дошкольной образовательной организации. Основным механизмом экспертизы является измерение параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов (шкалирование, баллирование). В процессе проведения экспертизы эксперт сначала заполняет оценочный лист (Приложение 1), где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов - 2 балла;
- частичное соответствие - 1 балл;
- несоответствие (или отсутствие) - 0 баллов.

Итоговое количество баллов по всем параметрам характеризует качество ООП ДО.

Фактическое количество баллов по всем параметрам необходимо сравнить с определенным диапазоном баллов.

Итоговое количество баллов	Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых документов.
60 - 64	полностью соответствует требованиям
50 - 59	в целом соответствует требованиям
40 - 58	частично соответствует требованиям
0 - 39	не соответствуют требованиям

После заполнения оценочного листа эксперт составляет экспертное заключение, включающее качественную характеристику параметров с обоснованием выставленного балла и ссылкой на нормативные правовые документы.

При разработке оценочного листа использовалась единая рамочная концепция качества дошкольного образования, разработанная ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Экспертный лист

оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным правовым документам

	Параметры	Индикативные показатели	Фактический результат
№ п/п	Параметры	Индикативные показатели	Фактический результат
1.	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО:		
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты.	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики.	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.4	Дополнительный раздел: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		8	
2	Направленность ООП ДО на:		
2.1.	охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	

2.2.	обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе для детей с ОВЗ);	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.3.	обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП);	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.4.	создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.5.	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.6.	формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.7.	обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.8.	формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.9.	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		18	
3.	<i>Соответствие ООПДО принципам:</i>		
3.1.	возрастной адекватности;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.2.	развивающего образования;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.3.	научной обоснованности и практической применимости;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	

3.4.	полноты, необходимости и достаточности;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.5.	единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.6.	индивидуализации дошкольного образования.	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		12	
4.	<i>Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:</i>		
4.1.	развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.2.	структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.3.	аспект образовательной среды – предметно-пространственная развивающая образовательная среда;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.4.	характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.5.	систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.6.	отсутствие других, неадекватных дошкольному возрасту моделей построения образовательного процесса (учебной, школьно-урочной и др.);	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		12	
5.	<i>Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:</i>		
5.1.	обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	

5.2.	части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
5.3.	учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений.	учитываются – 2 балла; не учитываются – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
6. <i>Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:</i>			
6.1.	к общему времени реализации ООП ДО	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
6.2.	к максимальному допустимому объёму образовательной нагрузки	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
6.3.	к режиму дня, способствующего гармоничному развитию личности ребенка	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
7.	<i>Взаимосвязь разделов ООП ДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО).</i>	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		2	
Итоговое количество баллов		64	