



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

02.07.2015	№	55-37-6194/15	Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования
02.07.2015	№	75-37-1237/15	

О формировании учебного плана,
плана внеурочной деятельности
образовательными организациями
Иркутской области на
2015-2016 учебный год

Уважаемые руководители!

Министерство образования Иркутской области и служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области направляет рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2015-2016 учебный год.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы общеобразовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования, 5 лет – для основного общего образования и 2 года – для среднего общего образования).

Учебный план образовательных организаций на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

Учебные планы образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы), формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебные планы образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (5 классы, 6-7 классы – пилоты опережающего введения ФГОС основного общего образования), формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план для 1 – 4 классов, 5 классов, 6 -7 классов опережающего введения ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями)

обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета рекомендуем организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Также рекомендуется изучение в V-VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебные планы образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (6-9 классы), формируются на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) с учетом федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), регионального учебного плана (приложения 1.2, 1.3, 4 – 4.2) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр).

Учебные планы образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы), формируются на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), регионального учебного плана (приложение 1.4 – основной универсальный профиль, приложения 3 – 3.11 – профильное обучение, приложения 4 – 4.2 – углубленное изучение предметов, приложение 5 – обучение по программам профессиональной подготовки) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр).

Учебные планы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования в очно-заочной, заочной формах обучения, формируются на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), регионального учебного плана (приложения 6 – 6.2) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр).

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома»

(«Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Искусство» должна быть представлена двумя учебными предметами: музыка и изобразительное искусство. Не допускается замена учебных предметов предметной области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» возможно за счет часов компонента образовательной организации.

При формировании учебного плана для обучающихся на дому используется приложение 1.5. регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр).

В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования с изучением родного языка, рекомендуется для обучения школьников, чьи родители выбрали для изучения родной язык и литературу, и вводится в учреждении при условии кадрового, программно-методического и учебного обеспечения. Данный учебный план формируется на основе регионального учебного плана (приложение 1.3.) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр) с сокращением в региональном компоненте в 6-7 классах изучение родного языка и литературы до 3 часов в неделю, при этом 3 часа в 6 классах и 2 часа в 7 классах переходят в компонент образовательной организации.

В случае если условия не созданы, то часы на изучение родного языка и литературы переносятся в компонент образовательной организации и изучаются по выбору обучающимися.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального

общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При получении начального общего образования на внеурочную деятельность необходимо предусмотреть до 1350 часов за четыре года обучения, на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

Обращаем внимание, что нормативные правовые документы не устанавливают обязательное количество часов в рамках внеурочной деятельности. Таким образом, количество предлагаемых образовательной организацией занятий определяется ею в зависимости от модели организации занятости обучающихся во второй половине дня с учетом организации внеклассной и воспитательной работы, а также системы дополнительного образования. Так, мероприятия внеклассной и воспитательной деятельности могут входить во внеурочную деятельность через классные часы, экскурсии, соревнования и проектную деятельность.

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (далее – дополнительные занятия). Даже в случае, если ребенок не посещает дополнительные занятия, родители вправе выбрать, какое количество занятий в рамках внеурочной деятельности будет посещать ребенок. Информация о посещении дополнительных занятий предоставляется родителями исключительно для учета занятости детей во внеучебное время. Считаем недопустимыми требования образовательными организациями обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Обращаем особое внимание, что внеурочная деятельность не должна приводить к повышению учебной нагрузки обучающихся. Занятия внеурочной деятельности не должны дублировать классно-урочную систему. Формами проведения могут быть экскурсии, занятия по интересам, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, подвижные игры, соревнования, поисковые и научные исследования.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Образовательные организации при реализации образовательных программ самостоятельно определяют перечень:

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253);

учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729).

В соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к 1 сентября 2015 года обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными организациями бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Исполняющая обязанности
министра



Е.А. Осипова

Временно замещающая
должность руководителя



Н.К. Краснова

Фирстова В.А.
20-16-38

